**Рабочее время учителя**

**итоги мониторинга рабочего времени учителя**

**Работающему по трудовому договору** **гарантируется установленная федеральным законом продолжительность  рабочего времени...**

Конституция РФ, ст. 37

**Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений регулируется ст. 92 и 333 Трудового кодекса** РФ, Законом РФ "Об образовании» и приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников.

**К перечисленным документам необходимо добавить Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений которое утверждено приказом Минобрнауки России от 27.03.06 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".**

**Федеральным законодательством для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 ч в неделю. Означает ли это, что у всех педагогических работников она одинаковая?**

**В ст. 333 ТК РФ наряду с указанием о продолжительности рабочего времени педагогических работников не более 36 ч в неделю имеется очень существенное уточнение о том, что в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) определяется Правительством РФ.**

**Следовательно, понятие "продолжительность рабочего времени не более 36 ч" – это не общеустановленная и обязательная для всех педагогических работников продолжительность рабочего времени, а всего лишь ее предельная норма, которая Правительством РФ может быть установлена педагогическому работнику, занимающему одну должность или получающему одну ставку заработной платы в зависимости от того, какую он занимает должность и каковы особенности труда по этой должности .**

[**Пункт 5 статьи 47**](consultantplus://offline/ref=0664028F5A59A265E807C7D428E88D0A314F848FA11383CC33B8ABEE5361A770BBEBC55893670738P9J2G) Закона «Об образовании» посвящен трудовым правам и социальным гарантиям педагогических работников. Прежде всего, он предполагает сокращенную продолжительность рабочего времени. В соответствии со [ст. 333](consultantplus://offline/ref=0664028F5A59A265E807C7D428E88D0A31488C88A31783CC33B8ABEE5361A770BBEBC558926EP0J1G) Трудового кодекса РФ, для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. При этом необходимо учитывать многоплановость педагогического труда, который предполагает большую внеаудиторную работу по подготовке учебно-методических материалов, лекций, учебных пособий и т.д.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года не должно быть больше, чем 1:1. Общая продолжительность рабочего времени педагогического работника, включая учебную и иную работу, не должна превышать 36 часов в неделю. Работа свыше 36 часов должна расцениваться как сверхурочная и оплачиваться в соответствии с нормами [ТК](consultantplus://offline/ref=2728B92330EA07918FE88A02FE4A0ABF64AAEEA935EB973D1451BDC1BE5DO2G) РФ.

Таким образом, в зависимости от специфики деятельности для одних категорий педагогических работников устанавливается общая продолжительность рабочего времени, для других - продолжительность только нормированной его части, включающей проведение уроков, учебных занятий. Другую часть педагогической работы работники, ведущие преподавательскую деятельность, выполняют в течение рабочего времени, количество часов которого не конкретизировано. При этом под "нормой часов преподавательской и (или) педагогической работы за ставку заработной платы" понимается нормированная продолжительность времени выполнения преподавательских или педагогических функций по одной должности, оплачиваемая по полной тарифной ставке за месяц.

Рабочее время - это «время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности» . Для учителей это время (включая все виды работ, выполняемых учителем - не только в школе, но и при подготовке к урокам дома!) не может превышать 36 часов. Это максимум, а не норма! Так сказано в Трудовом кодексе и в законе «Об образовании». Нам надо также помнить, что для всех наемных работников есть одна общая норма – 40 часов в неделю.

Верхний предел учебной нагрузки педагогических работников законодательно не ограничен . Согласно п. 66 Типового положения об общеобразовательном учреждении, объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении. Есть нижний предел – норма часов педагогической работы за ставку заработной платы. Без согласия учителя работодатель может уменьшить его нагрузку только до ставки (учебной нагрузки, установленной при заключении трудового договора). Более того, если директор в текущем учебном году не может обеспечить учителю установленную ему учебную нагрузку, он обязан сохранить учителю заработную плату не ниже установленной нормы за ставку. При этом, режим рабочего времени учителей, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой. предложить ему иные виды работы (кружки, факультативы, индивидуальные занятия), объем которой регулируется образовательным учреждением. Говоря об уменьшении учебной нагрузки важно не забывать, что установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в течение учебного года, а также в следующем учебном году, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня). При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

В принципе, учитель имеет право вести сколь угодно большое количество занятий.  При этом надо помнить, что ставка ни в одном нормативном акте не приравнена к указанным выше 36 часам общего рабочего времени. Пропорциональное увеличение общего количества рабочего времени при нагрузке, превышающей ставку, к примеру: «У вас 24 часа нагрузки – значит, всего вы должны работать 48 часов» - абсолютно  незаконно.

Тем не менее, например, в Яковлевском районе у руководителей общеобразовательных учреждений был установлен именно такой подход. При этом они ссылались на консультации юриста, полученные при обучении на курсах повышения квалификации

Основной правовой коллизией в режиме рабочего времен и учителя является то, что действующее законодательство, устанавливая рабочее время учителя – 36 часов в неделю, не даёт механизма учета данного рабочего времени. Действующие сейчас нормативные документы о рабочем времени лишь запутывают вопрос. Так в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2075 установлена норма рабочего времени за ставку (должностной оклад), а согласно приказу Министерства образования РФ № 69 все рабочее время читателя делится на две части: «нормированная преподавательская работа» (то есть непосредственно уроки, количество часов по которым легко определить по табелю учета рабочего времени и графику работы) и «ненормированная педагогическая работа, осуществляемая в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов».

Понятно, что именно из-за этих ненормированной части возникает большая часть конфликтов. Что именно и сколько часов должен делать учитель, помимо собственно преподавания?  В Постановлении говорится о «должностных обязанностях, предусмотренных уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника». И это, пожалуй, единственный случай в законодательстве, который хоть как-то упоминает процесс учета не конкретизированной по количеству часов части работы учителя.

Особенно интересно здесь «в том числе». Вряд ли в какой-либо иной сфере рабочее время определяется личными планами работника.

Что же включает в себя педагогическая работа, не конкретизированная по количеству часов? В приказах № 2075 № 96 перечислено столько обязанностей, что выполнить их невозможно в принципе. Это участие в методических совещаниях и в родительских собраниях, проведение оздоровительных и воспитательных мероприятий, консультирование родителей,  изучение семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий учащихся, дежурства по школе и т.д. Мы уж не говорим о подготовке к урокам, составляющей значительную часть педагогической работы. И все это – «обычные обязанности», то есть за эти виды работ учитель не получает ни копейки.

Получается, что все зависит от того, как именно будет определен круг этих обязанностей в документах конкретной школы. В одной школе директор издаст приказ о ежедневных обязательных «пятиминутках», в другой – о нахождении всех учителей на их рабочих местах до определенного часа.   Законодательно закрепленного перечня не существует, а значит, возможен любой произвол со стороны работодателя. В некоторых школах Корочанского и Белгородского района руководители настоятельно требуют от учителей ежедневного присутствия на работе до определённого времени, независимо от того, что нормируемая часть рабочего времени ими выполнена.

Даже так называемые методические дни («дни недели, свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию), не гарантированы законом –  все зависит от составителей расписания, то есть от школьной администрации и ее отношению к тому или иному работнику.

Поскольку за использование рабского и принудительного труда в Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность, такого понятия как «не конкретизированная по количеству часов часть педагогической работы работника, ведущего преподавательскую работу» быть не должно. Любая трудовая деятельность должна иметь строгие границы по количеству часов и, на наш взгляд, необходимо строго учитывать каждый проработанный учителем час.

Кстати в последнее время этот вопрос обсуждается на всех уровнях, в том числе и в исполнительных органах власти .

Педагогическим работникам гарантированная сокращенная продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю. Для учителей 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений установлена норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы – 18 часов. Вычитаем из 36 часов 18 и получаем 18 часов, так называемой, «не конкретизированной части. .

«Не конкретизированная часть» может быть больше 18 часов только с согласия работника. Она может быть меньше 18 часов, если у учителя не 18 преподавательских часов, а, например, 24 (36-24=12), а также, если локальными актами утвержден распорядок работы, не предполагающий пребывания на рабочем месте по 6 часов ежедневно. Еще раз подчеркнем, что это никак не влияет на заработную плату учителя. Данный вывод косвенно подтверждается и тем, что право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность, возникает при условии выполнения нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы, то есть не менее 18 часов в неделю, При этом не конкретизированная часть выполняемой работы не учитывается.

Более четко, с учетом интересов учителя, прописаны вопросы, связанные  с неполной нагрузкой, работой на каникулах и в периоды отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

Учителей, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере, администрация обязана догрузить до установленной нормы часов другой педагогической работой. Это может быть работа в группе продленного дня, кружковая работа, работа по замене отсутствующих учителей, проведение индивидуальных занятий на дому, выполнение частично или в полном объеме работы по классному руководству, проверке письменных работ, внеклассная работа по физическому воспитанию и другая педагогическая работа.

Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами образовательного учреждения и графиками работ с указанием их характера. На каникулах учителя осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул. Эта же норма действует и в отношении учителей, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому. Так что требование работать на каникулах 36 часов в неделю незаконно.

Педагогические работники в дни новогодних праздничных дней привлекаются к работе, которая направлена на обеспечение занятости в каникулярное время обучающихся.При этом руководители образовательных учреждений особенно не интересуются мнением самих учителей, первичной профсоюзной организации. Не издаются приказы о работе в эти дни. и не определяется порядок компенсации учителю работы в праздничный день.

Периоды отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям считается рабочим временем, аналогично работе на каникулах.

Очень важна формулировка о так называемых «окнах»:

«При составлении расписаний учебных занятий образовательное учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы, которые рабочим временем педагогических работников не являются. . Если перерывы в рабочем времени образуются из-­за того, что работник выполняет педагогическую работу более чем на одну ставку, в связи с чем невозможно соблюсти непрерывность его работы в течение дня, то это к разделению рабочего времени на части не относится. В этом случае педагогический работник, давая согласие на работу сверх установленной нормы часов за ставку, соглашается на условия выполнения дополнительной работы в установленное время.

Постановлением ВС РСФСР от 01.11.1990 N 298/3-1 "О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе"предусмотрено, что при наличии перерывов в работе в течение двух часов и более, оплата труда работника повышается на 30 процентов.

К сожалению, в нашей области эта норма не работает, а наличие или отсутствие окон зачастую характеризует взаимоотношения между заместителем директора, ответственного за составление расписания уроков и учителем. Профсоюзный комитет, при этом, как правило, не вмешивается.

Что касается работы классного руководителя, то сейчас вообще не существует никакой регламентации его рабочего времени.  Из-за этого невозможно «сложить» рабочее время учителя как предметника с его же рабочим временем в роли классного руководителя и убедиться в том, что имеет место значительное превышение рабочего времени – далеко не 36 часов в неделю.

В текущем году по заданию обкома профсоюза проводилось анонимное анкетирование педагогических работников образовательных учреждений

по затратам на все виды деятельности, входящие в должностные обязанности учителя.

Именно из-за несовершенства нормативной базы, судя по многочисленным опросам  средняя продолжительность рабочего времени учителя колеблется сейчас от 40 до 65 часов и более в неделю, в зависимости от количества часов аудиторной занятости.

Причём в обязанности учителя включаются и не свойственные ему функции: дежурства в вечернее время в микрорайоне, в котором расположена школа, организация питания, посещение семей обучающихся, социальные обследования, уборка (ремонт) класса, пришкольной территории, участие в жюри, комиссиях ,экспертных группах и др.,

  Переработки (круглосуточная работа во время поездок, экскурсии в выходной день, продолжительные внеклассные мероприятия) также не учитываются.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что вопрос учета всего рабочего времени учителя на законодательном уровне решен плохо. Провоцируется грубое нарушение требования ст. 91 ТК РФ: «Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником». Даже если директор школы захочет честно вести учет рабочего времени, он не сможет руководствоваться вышеназванными нормативными актами – придется разрабатывать собственную систему учета.